

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова»
г. Грозного

(протокол от 01.04.22 № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «МШ №1 им.
Х.И. Ибрагимова» г. Грозного

Л.С. Токашева

2022 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Математическая школа №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного
Руководитель	Токашева Луиза Салмановна
Адрес организации	364031, Российская Федерация, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. им. Жуковского, 10 В
Телефон, факс	Рабочий: 8 (8712) 22-58-28 Мобильный: 8 (928) 290-73-60
Адрес электронной почты	m-shkola1@mail.ru
Учредитель	Департамент образования Мэрии г. Грозного
Дата создания	Август 2015 года
Лицензия	Регистрационный № 3379, серия 20Л02 № 0001768 от 22.04.2021 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 1335, серия 20А02 № 0000647 от 23.06.2021 г.
Режим работы	Понедельник - пятница с 9.00. до 18.00, суббота – с 9.00. до 15.00.

Реализуемые общеобразовательные программы:

№	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1	Начальное общее образование	Образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года)	Основная
2	Основное общее образование	Образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет)	Основная
3	Среднее общее образование	Образовательная программа среднего(полного) общего образования (нормативный срок освоения – 2 года)	Основная

II. Система управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Управление, координация учебной и воспитательной работы, обеспечение административно-хозяйственной деятельности, создание условий для исполнения норм правил безопасности в школе.
Попечительский совет	Коллегиально управляет Учреждением, оказывая содействие в организации уставной деятельности, осуществляет общественный надзор за его финансово-хозяйственной деятельностью и укреплением материально-технической базы.
Педагогический совет	Коллегиально управляет педагогической деятельностью Учреждения, принимает решения в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
Общее собрание работников	Защита, реализация прав и законных интересов работников, участие в управлении Учреждения для улучшения производственных, социально-экономических условий труда в Учреждении.

Перечень действующих предметных методических объединений (МО):

1. МО русского языка и литературы
2. МО чеченского языка и литературы
3. МО математики и информатики
4. МО общественно-научного цикла
5. МО естественно-научного цикла
6. МО иностранных языков
7. МО начальных классов
8. МО эстетического и физического воспитания
9. МО классных руководителей

III. Оценка образовательной деятельности

Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы (ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативы ФГОС, СанПиН 2.4.2.2821-10):

- Устав ОУ;
- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила внутреннего распорядка учащихся;
- Правила приема на обучение по общеобразовательным программам;
- Порядок приостановления образовательных отношений;
- Порядок зачета результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- Положение об электронном обучении в образовательной деятельности;
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану;
- Положение о структурных подразделениях;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о классном руководстве;
- Положение о ведении дневников;

- Положение о дежурстве по школе;
- Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся;
- Положение о ведении классного журнала;
- Положение о ведении ученических тетрадей и их проверке;
- Положение о порядке заполнения и ведения алфавитной книги записи учащихся;
- Положение о ведении личных дел обучающихся;
- Положение о школьной столовой;
- Положение о методическом объединении;
- Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение об официальном сайте;
- Положение о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение об Ученическом самоуправлении;
- Положение о кодексе этики и служебного поведения работников;
- Положение об учебном кабинете;
- Положение о медицинском кабинете;
- Положение о совещании при директоре;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Положение о ведении электронного журнала и электронного дневника;
- Положение об оказании платных образовательных услуг.

Режим работы общеобразовательного учреждения:

5 – дневная учебная неделя: 1-11 классы,

Продолжительность учебного и каникулярного времени в рамках четверти: 8-10 недель,
полугодия: 16-18 недель.

Начало занятий: 9.00.

Окончание занятий: 14.40.

Продолжительность урока: в 1-х классах 30 - 40 (мин.), во 2-11 классах 40 (мин.).

Профили обучения:

Классы	Наименование профиля
10	Естественно-научный Социально-гуманитарный Информационно-математический
11	Физико-математический Социально-гуманитарный Информационно-математический

Воспитательная работа

Цель:

Воспитание личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии; содействие становлению сплоченного коллектива как действенного средства нравственного воспитания личности.

Задачи:

- Формирование общечеловеческих норм гражданской морали (доброты, взаимопонимания, милосердия и толерантности по отношению к людям), культуре общения;
- Выявление природных задатков, развитие творческого потенциала каждого ученика, и реализация их различных в сферах деятельности;
- Формирование самосознания и ценности человеческой жизни (своей и других), определение смысла к профессиональной подготовке;
- Приобщение учащихся к богатству общечеловеческой культуре, духовным ценностям своего народа, формирование потребности личного ребенка к дальнейшему осознанному стремлению в духовном общении;
- Воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде, честности и ответственности деловых отношений, экономической грамотности и предприимчивости.
- Совершенствование методического мастерства классных руководителей;
- Укрепление связи семья – школа - социум.

Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов)
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности	Без категории	
Зам. директора по воспитательной работе	1	+					+		2020 год АНО ДПО Институт современных технологий и менеджмента «Руководитель образовательной организации»; 2020 год Центр инновационного образования и воспитания «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»
Педагог-организатор	1	+					+		2018 год АНО «Рязанский институт дополнительного профессионального образования, переподготовки и инновации»

Педагог-психолог	2	+						2018 год ГБОУ ДПО «Чеченский институт повышения квалификации работников образования» По курсу «Психолого- педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях ФГОС»
Классный руководитель	34	+						2019 год ГБОУ ДПО «Чеченский институт повышения квалификации работников образования» «Содержательные и технологические аспекты реализации ФГОС начального и среднего общего образования»
Социальный педагог	2	+						2019 год ГБУ Республиканский наркологический диспансер» Курсы «Профилактика употребления ПАВ в условиях образовательной среды»

**Материально-техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности
ОУ:**

Направления воспитательной работы (указать информацию по тем направлениям, которые реализуются в ОУ)	Оснащенность системы воспитательной работы					Кол-во мероприятий, проведенных ОУ выше школьного уровня за 3 года (указать название)
	Наличие помещений	Оборудование, технические средства (указать)	Разработанные программы, подпрограммы (наименование, утверждение)	Методические пособия, методическая литература (указать)	Методическая копилка, материалы мероприятий (указать)	
Духовно-нравственное (ЕКДНВ)	Актовый зал, спортивный зал, библиотека, учебные кабинеты.	Мультимедийный проектор, фортепиано, радиомикрофоны, усилитель, микшер. пульт Ноутбук	Подпрограмма «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения» (Утверждена директором)	1. О.С. Газман «Ответственность школы за воспитание детей» Педагогика 1997; 2. Единая концепция духовно-нравственного воспитания порастающего поколения Чеченской Республики. 3. М.И. Шилова «Теория и технология отслеживания результатов воспитания»; Развитие культуры общения в подростковой среде: программа, разработки	Разработки классных часов и внеклассных мероприятий: - урок Памяти, посвященный Первому Президенту ЧР, Герою России А.А. Кадырову; - Толерантность в современном мире; «Наша школа – планета толерантности!» - Этикет и мы; - «Роль учителя в воспитании подрастающего поколения» Тематические недели –	2 место в городском конкурсе «Акьида – истинный путь познания Всевышнего» Ежегодная общероссийская добровольческая акция «Весенняя неделя добра»; - Участие в муниципальном и региональном конкурсе чтецов Корана; - Почетная грамота за хорошие знания в сфере обществознания и религии.

				занятий, рекомендации / авт.-сост. – Волгоград: Учитель, 2011.	«Доброта согревает душу», «Ценность времени», «Мы за здоровый образ жизни» «Неделя Дружбы» «Ислам – религия мира и добра» «В мире интересного»	
Гражданско-патриотическое воспитание и гармонизация межнациональных (межэтнических) отношений и развития национальных меньшинств	Актальный зал, спортивный зал, библиотека, кабинет ОБЖ, учебные кабинеты.	Мультимедийный проектор, фортепиано, микрофоны Ноутбук, тематические стенды	Подпрограмма «Патриотическое воспитание школьников» (утверждена директором); Программа деятельности членов отряда «Российское движение школьников»	Журналы «Классный руководитель»; «Организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы»	Сценарии праздников Посвященных: «Мой город - Грозный», «Учитель создает нацию», «День чеченской молодежи»; Дню защитника Отечества, Дню Победы; разработки классных часов ко: Дню гражданского согласия и единения «В единстве наша сила»; «Дню народного единства»; Дню героев Отечества; «9 января – День восстановления	-Участие в региональном смотре-конкурсе «Ветеран»; -Участие в акции «Георгиевская лента», «Письмо прадеду», «Венок Победы»; - Акция возложения цветов в Мемориальном комплексе Аллея Славы; -Участие в городских мероприятиях ко Дню памяти и скорби народов Чеченской Республики; -участие во Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб»

					государственности народов Чеченской Республики»; «Глава Чеченской Республики Р.А. Кадыров – инициатор отмены КТО»	
Эстетическое воспитание	Актовый зал, библиотека, учебные кабинеты.	Мультимедийный проектор, фортепиано, микрофоны Ноутбук	Программа кружка «Хореография» (утверждено директором); программа вокального кружка «Веселые нотки» (положение); программа Изостудии «Фантазенок» (положение)	Журнал «Классный руководитель»; Организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы; Развитие культуры общения в подростковой среде: программа, разработки занятий, рекомендации	Разработки классных часов и внеклассных мероприятий Выставка рисунков «Вместе ярче»	- Участие в конкурсах: «Дети против коррупции»; «День рождения моего города»; «Новогодние сюрпризы Деду Морозу»; Международный фотоконкурс «Как прекрасен этот мир»; Посещение центра современного искусства
Экологическое воспитание (трудовое воспитание, профориентация)	Актовый зал, библиотека, учебные кабинеты.	Мультимедийный проектор, фортепиано, микрофоны Ноутбук	Проект по озеленению учебных кабинетов (положение) Проект «Школа – наш дом, мы хозяева в нем» «Ландшафтный дизайн школьного	Журнал Классный руководитель, Жиренко - экологическое воспитание школьников	«Уроки эколят – Молодых защитников Природы» - разработки; «4 октября - День защиты животных» - разработки классных часов; «Экологические уроки» - разработки; Презентация «Моя	- Участие в проекте по ранней профориентации и «Билет в будущее», экологической акции «Лес Победы»; во Всероссийской акции «Сад Памяти»; в городской акции «Самый чистый и уютный город»;

			о двора» (положени е)		будущая профессия» Разработки классных часов	Посещение Республиканс кого экологи биологически й центра; Грозненского дендрологиче ско го сада Экскурсии: в ЧГУ, ГГНТУ, ЧГПУ, Суворовское училище, в Грозненскую ТЭС, ГУП Чечкоммунэн ерго, отделение Национальног о Банка по Чеченской Республике Южного Главного Управления Центрального Банка Российской Федерации и т.д.
Профилактика правонарушений и формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни	Актальный зал, спортивный зал, спортивный площадк а, поле для мини-футбола, баскетбольная площадк а, волейбольная площадк а, библиотека,	Мячи футбольные, волейбольные и баскетбольные, канат, русья, перекладина,маты, теннисные столы.	Подпрограмма «Правовое воспитание школьников» - (утверждено директором) Отряд ЮДП (положение, план)- утверждено директором; Программы	Основы Безопасности и Жизнедеятельности. Издательство «Учитель»; Классные часы: 5-11 классы: Диалоги о здоровье: Мастерские, тренинги, деловые игры, беседы. Авторы: , Брагина : В помощь классному	Разработки классных часов: «3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом»; 1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом «Наше здоровье в наших руках» 10 декабря – день прав человека (Разработка	Призовые места в олимпиаде по правам человека; Победитель СКФО по греплингу; 1 место по борьбе (Международный)1 место во соревнованиях турниры по плаванию; Участие в чемпионате СКФО по шахматам, региональных

	учебные кабинеты.		кружков: - по волейболу; - по баскетболу; - по мини-футболу (утверждено директором)	руководителю; , Классные часы: 5-11 классы: Диалоги о здоровье: Мастерские, тренинги, деловые игры, беседы. Авторы: , Брагина : В помощь классному руководителю Издательство: Учиг.), 203 стр.	единого урока по правам человека); Разработка «Профилактика вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ»; Часы здоровья «Скажем инфекционным заболеваниям НЕТ!» - разработки	и городских соревнований по шахматам, в конкурсах:»; «Здоровье – это просто»; Акция «День борьбы со СПИДом»; Первенство школ города по волейболу, мини-футболу, Участие во всероссийский урок ко Дню гражданской обороны; Участие в семинаре по профилактике наркомании и наркопреступности; Всероссийский урок, посвященный безопасному отдыху в летний период
Профилактика ДДТТ	Актовый зал, библиотека, Кабинет ОБЖ, учебные кабинеты.	Мультимедийный проектор, микрофоны, Ноутбук	Подпрограмма «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» (утверждено директором); Отряд ЮИД (положение, план)	Беженцев А.А. Безопасность дорожного движения: учебное пособие. М., 2017.; Методическое пособие ГБОУ ДПО «Чеченский институт повышения квалификации работников образования» по проведению тематически		Участие: в акции по правилам дорожного движения «Безопасная дорога»; во Всероссийской акции «Безопасное колесо»; Всероссийской социальной акции «Дети! Дорога!; проведена акция «Внимание, родитель, не нарушай

				<p>х классных часов по ПДД (1,2,3,4классов); Айсина Р.М. «Организация работы отрядов юных инспекторов движения (ЮИД)» (18 часов) дополнительная профессиональная образовательная программа курсов повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций . [Электронный ресурс «О повышении безопасности дорожного движения детей и учащихся России»</p>		ПДД!»
Интеллектуально-познавательное воспитание	Актовый зал, спортивный зал, библиотека,	Мультимедийный проектор, фортепиано, микрофон	Программа «Шахматный кружок» (утвержде	Шахматная школа. Первый год обучения. Методическое пособие	Разработки внеклассных мероприятий и проектов	Финалисты Всероссийского конкурса «Большая перемена» 2020 г.;

организация досуга учащихся	учебные кабинеты.	ы Ноутбук	но директором)	Барский Владимир Леонидович ; Комбинации Магнуса Карлсена. Задачи для шахматистов Костров Всеволод Викторович; Шахматы в школе. 5-й год обучения. Задачник Волкова, Прудникова .		Межрегиональный мост в науку Победители муниципального этапа научно-практической конференции; победители Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный, региональный) Призовые места на городских, региональных турнирах по шахматам; Призовые места на открытых Северо-Кавказских турнирах по шахматам» Участие в открытом чемпионате СКФО по шахматам. 1 место в регионе по научно-исследовательском ЭКО-проекте (2020-21); Посещение обучающимися: Национального музея ЧР; Национальной библиотеки ЧР имени А. Айдамирза; Мемориального комплекса
-----------------------------	-------------------	-----------	----------------	--	--	--

						«Аллея Славы»; в Национального парка имени А-Х. Кадырова; Государственного драматического театра имени Х. Нурадилова; ГРДТ имени М.Ю Лермонтова.
--	--	--	--	--	--	--

Информация о проведенных общешкольных мероприятиях с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ:

Не проводились в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции

Научно-исследовательская работа обучающихся:

- 1) наличие научного общества учащихся (НОУ): нет
- 2) кол-во школьных конференций, проведенных по линии НОУ: 1
- 3) количество участников конференций НОУ: 12
 - муниципального уровня - 3
 - городского уровня - 0
 - регионального уровня - 6
 - федерального уровня - 0
 - международного уровня - 0

Организация дополнительного образования:

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	ФИО педагога	Класс	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся	Срок реализации программы	Количество часов в неделю
«Шахматы в школе»	Абдурзуков Хасбулат Исаевич	2-4	60	5%	3 года	16
Студия «Мульт-Анимация»	Алиева Зулихан Ахмадовна	2-8	25	2 %	1 год	8
«Клуб математиков»	Асхабова Лиза Хасановна	5-6	30	3%	1 год	9
«Шахматы в школе»	Бимиев Ахмед Алхазурович	5-8	60	5 %	3 года	16

«В мире чисел и задач»	Галтакова Хаваша Юнусовна	5-6	30	3 %	1 год	9
«Клуб чеченского языка»	Ибиева Милана Хамитовна	5-7	30	3 %	1 год	8
«Дзюдо»	Казбеков Тамерлан Лемаевич	2-10	40	4 %	1 год	8
«Танцы народов Кавказа»	Мусаева Аминат Русланбековна	2-8	80	7 %	3 года	12
«Вайнахская этика»	Сатабаев Умар Вахаевич	5-8	30	3 %	1 год	8
«Смотрю на мир глазами художника» «Театральная студия»	Тамриева Марьям Ихвановна	2-8	60	5 %	1 год	12
«Баскетбол»	Тутуев Магомед-Эмин Селимович	5-8	35	3 %	3 года	8
«Волейбол»	Тутуев Селим Мовсурович	5-9	40	4 %	3 года	8
«Футбол»	Узбаев Мансур Султанович	1-11	120	11 %	3 года	16
«Эколог-исследователь»	Цечуева Милана Курэшовна	8-9	25	2 %	1 год	8
Всего по ОУ:	12	-	665	58 %	-	-

Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:

Показатели участия детей во внеурочной деятельности	2021 год	
	Кол-во участников	% от общего числа обуч-ся
Занятия в предметных кружках: в школе вне школы	665	59
Получение дополнительных образовательных услуг: в школе вне школы	470	42
	195	17
Занятия в спортивных секциях: в школе вне школы	115	10
	76	7
Участие в детских и юношеских объединениях: в школе вне школы	355	32
	119	11
Наличие детей, подростков, не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования	187	17

Сведения об обучающихся асоциального поведения:

Уровень образования	Год	Обуч-ся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	Обучающиеся, находящиеся на учете в КДН (%)	Обучающиеся, находящиеся на учете нарколога (%)	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%)	Осуждены за правонарушения (%)
I	2021	0	0	0	0	0	0
II		0	0	0	0	0	0
III		0	0	0	0	0	0

Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя
		2020/2021 уч. год
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	3
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны: - органов противопожарной безопасности, - органов Роспотребнадзора, - инспекции по охране труда (указать конкретно)	0 1 0 0
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	Есть медицинский кабинет со штатным работником
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	Перед практическими и лабораторными работами на уроках химии и физики; на каждом уроке физкультуры, трудового обучения; на классных часах перед каникулами; перед выездными и внеклассными мероприятиями.

IV. Содержание и качество подготовки

Начальное общее образование

Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2018/2019 уч. год		2019/2020 уч. год		2020/2021 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся 4-х классов на начало учебного года	159	100	105	100	122	100
Количество обучающихся 4-х классов на конец учебного года	167	100	105	100	119	100
Из них: переведены в 5 класс	167	100	105	100	119	100
окончили на "4" и "5"	60	36	53	50	48	40
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	0	0	0	0	0	0

Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию):

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Результаты подготовки обучающихся в рамках ВПР		Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2020/2021		Чеченский язык	-	-	100	62
		Лит. Чтен. на чечен. языке	-	-	100	74
		Русский язык	92	68	100	76
		Литературное чтение	-	-	100	95
		Математика	96	64	100	74

	Окружающий мир	97	54	100	90
	Музыка	-	-	100	100
	ИЗО	-	-	100	100
	Технология	-	-	100	100
	Физическая культура	-	-	100	100
	Английский язык	-	-	100	59
	Средние значения	95	62	100	84

Основное общее образование

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2017/2018 уч. год		2018/2019 уч. год		2019/2020 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	50	100	63	100	70	100
Количество выпускников на конец учебного года	49	100	63	100	65	100
Из них:						
допущено к государственной (итоговой) аттестации	49	100	63	100	65	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 9 классов	49	100	63	100	65	100
получили аттестат с отличием	2	4	1	1,6	4	6
окончили на "4" и "5"	14	29	22	35	29	45
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0	0	0	0	0

**Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе
основного общего образования по предметам за три последних года:**

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной итоговой аттестации		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успеваемость (%)	Качество обученности (%)	Успеваемость (%)	Качество обученности (%)	Успеваемость (%)	Качество обученности (%)
2018/ 2019 уч. год	49	математика	100	49	100	51	100	50
		физика	100	57	-	-	100	57
		информатика	100	100	100	56	100	78
		биология	100	73	100	33	100	53
		русский язык	100	63	100	94	100	79
		литература	100	67	-	-	100	67
		история	98	84	100	100	100	92
		география	100	90	-	-	100	90
		обществознание	100	76	100	66	100	71
		химия	100	45	100	46	100	46
		англ. язык	100	64	100	100	100	82
		чеч. язык	100	56	100	60	100	58
				Среднее значение	99	69	100	67
2019/ 2020 уч. год	63	математика	100	62	-	-	100	62
		физика	100	84	-	-	100	84
		информатика	100	94	-	-	100	94
		биология	100	79	-	-	100	79
		русский язык	100	63	-	-	100	63
		литература	100	63	-	-	100	63
		история	100	60	-	-	100	60
		география	100	89	-	-	100	89
		обществознание	100	52	-	-	100	52
		химия	100	67	-	-	100	67
		англ. язык	100	68	-	-	100	68
		чеч. язык	100	53	-	-	100	53
				Среднее значение	100	70	-	-

2020/ 2021 уч. год	65	математика	100	66	100	48	100	50
		физика	100	67	-	-	100	67
		информатика	100	78	94	35	100	74
		биология	100	78	100	5	100	74
		русский язык	100	62	100	73	100	73
		литература	100	78	-	-	100	78
		история	100	70	67	33	100	64
		география	100	73	-	-	100	73
		обществознание	100	68	100	71	100	71
		химия	100	62	88	63	100	63
		англ. язык	100	73	100	11	100	69
		чеч. язык	100	100	100	100	100	100
		Среднее значение	100	73	94	49	100	71

Среднее общее образование

Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2018/2019 уч. год		2019/2020 уч. год		2020/2021 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	21	100	29	100	49	100
Количество выпускников на конец учебного года	21	100	29	100	49	100
Из них:						
допущено к государственной (итоговой) аттестации	21	100	29	100	49	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 11 классов	21	100	29	100	49	100
окончили с медалью «За особые успехи»	2	10	7	24	9	18
окончили на «4» и «5»	8	38	20	69	25	50
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	0	0	0	0	0	0

Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года

Наименование предмета	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших до 79 баллов	Число экзаменуемых, набравших до 99 баллов	Число экзаменуемых, набравших 100 баллов	Число экзаменуемых, не преодолевших минимальный порог
2019						
Русский язык	21	71	18	3	0	0
Математика	10/11	56	11	0	0	0
Обществознание	16	63	15	1	0	1
Литература	4	32	4	0	0	0
Физика	1	41	1	0	0	0
Химия	5	58	4	0	0	1
Биология	5	58	4	1	0	0
История	2	55	2	0	0	0
География	-	-	-	-	-	-
Английский язык	2	63	1	1	0	0
Информатика и ИКТ	2	60	2	0	0	0
2020						
Русский язык	29	77	19	10	0	0
Математика	20	48	19	1	0	0
Обществознание	16	64	15	1	0	0
Литература	-	-	-	-	-	-
Физика	5	52	5	0	0	0
Химия	7	60	5	2	0	0
Биология	7	52	6	1	0	0
История	3	43	3	0	0	0
География	-	-	-	-	-	-
Английский язык	4	69	3	1	0	0
Информатика и ИКТ	4	62	3	1	0	0
2021						
Русский язык	49	72	34	14	1	0
Математика	24	44	23	1	0	3
Обществознание	24	66	18	6	0	0
Литература	-	-	-	-	-	-

Физика	3	39	3	0	0	1
Химия	13	53	10	3	0	4
Биология	13	53	12	1	0	3
История	6	55	5	1	0	0
География	-	-	-	-	-	-
Английский язык	7	62	5	2	0	1
Информатика и ИКТ	7	45	6	1	0	4

Достижения обучающихся

Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2020/2021 уч. год	
		Кол-во уча-ся	%
обучающиеся –участники	Всего:		
	Муниципальный	62	6%
	Региональный	36	3,3%
	Международный	0	0%
обучающиеся –победители и призеры	Всего:		
	Муниципальный	14	1,3%
	Международный	0	0%
	Региональный	25	2,3%
	Федеральный	18	1,6%

Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

Уровень предметных олимпиад	Учебный год					
	2018/2019 уч. год		2019/2020 уч. год		2020/2021 уч. год	
	место	предмет	место	предмет	место	предмет
Муниципальный	11 уч. – 1 место	7 предметов	4 уч. – 1 место	4 предмета	1 (2уч.)	Рус. яз.
					2 (1уч.)	Рус. яз.
					1 (3уч.)	Матем.
					1 (2уч.)	Англ. яз.
					2 (1уч.)	Англ. яз.
Региональный					1 (1уч.)	Матем.
					2 (1уч.)	Англ. яз.
Федеральный	-	-	-	-	-	-

Сведения о грантах, полученных учреждением, обучающимися:

1) Не получали

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс	Пере шли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	49	38	5	6	0	21	19	2	0	0
2020	63	41	6	16	0	29	27	1	0	0
2021	65	43	9	13	0	49	40	4	5	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ОУ несет ответственность «за качество образования своих выпускников». Следовательно, в образовательной организации должна быть создана система мероприятий, которая помогает оценить уровень качества образования и позволяет управлять им. Поскольку внутренняя система оценки качества образования нами рассматривается как совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженного в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам (федеральному компоненту государственных образовательных стандартов) и потребностям участников образовательных отношений, то для определения структурных элементов ВСОКО, их задач, инструментария, правил проведения оценочных процедур был создан локальный нормативно-правовой акт - «Положение о системе оценки качества образования в МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного.

Организационно-функциональная модель СОКО в ОУ включает следующие компоненты:

Администрация ОУ:

1. Осуществляет нормативное правовое регулирование:

- разработки модели СОКО на уровне ОУ;
- организации научно-методического сопровождения внедрения модели СОКО ОУ;
- мониторинга и оценки качества образования в системе образования ОУ на основе разработанной модели;

- выявления факторов и рисков, влияющих на качество образования и способствующих достижению поставленных целей повышения (изменения) качества образования;
- привлечения общественности к внешней оценке качества образования в ОУ на всех уровнях образования;
- разработки новых моделей управления качеством образования на уровне ОУ;
- определения стратегических целей (прогнозирование) развития системы образования ОУ;

2. Использует систему показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития системы образования.

3. Выполняет техническое задание на проведение мониторинга и оценки качества образования;

4. Определяет организационные схемы обеспечения пользователей информацией о качестве образования ОУ;

5. Принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования ОУ.

Рабочая группа СОКО ОУ:

- участвует в разработке модели СОКО на уровне ОУ;
- координирует функционирование системы оценки качества образования на уровне ОУ;
- обсуждает и принимает коллегиальные решения по стратегическим вопросам оценки качества образования;
- планирует мероприятия в области оценки качества образования на уровне образовательного учреждения.

Экспертный совет и экспертные группы:

- обеспечивают внешнюю экспертную оценку результативности профессиональной деятельности учителей ОУ на основании портфолио учителя согласно Положению, об оценке результативности профессиональной деятельности учителя.

Целевые аналитические группы:

- проводят мониторинг и оценку качества образования в системе образования ОУ;
- выявляют факторы и риски, влияющие на качество образования и способствующие достижению поставленных целей повышения (изменения) качества образования;
- выполняет техническое задание на проведение мониторинга и оценки качества образования.

Реализация СОКО ОУ осуществляется через процедуры оценки качества:

- лицензирование ОУ;
- государственную аккредитацию ОУ;
- государственную (итоговую) аттестацию выпускников;
- независимые формы итоговой аттестации по ступеням образования;
- мониторинг качества образования;
- внутренний мониторинг ОУ и педагогической деятельности;
- общественную экспертизу качества образования;
- рейтинги образовательных учреждений;
- конкурсы.

В основу содержания процедур оценки качества образования положен следующий критерий оценки качества образования – индивидуальные образовательные достижения обучающихся.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Администрация общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория
					админ	педаг	
1	Директор	Токашева Луиза Салмановна	Руководитель учреждения	История	25	27	Высшая
2	Зам. директора	Исаева Лариса Исановна	Учебная работа	Математика	4	27	Высшая
3	Зам. директора	Ахметханова Роза Супьяновна	Качество образования	Математика	10	13	
4	Зам. директора	Загаева Лариса Амировна	Учебная работа	Начальные классы и чеченский язык	1 г. и 7 м	25	Высшая
5	Зам. директора	Хазбиев Тимур Магомедович	НМР (Научно-методическая работа)	Юриспруденция	3 г. 8 м.	2 г.	
6	Зам. директора	Мурадов Мамед Таусович	ИКТ (информационно-коммуникационные технологии)	Химия и биология	5 л. и 6 м	4 г. 4 м.	
7	Зам. директора	Чимаев Сайд - Эмин Ярагиевич	Административно-хозяйственная часть, безопасность	История и право	7 л. 3 м.	-	
8	Зам. директора	Токашева Лиза Салмановна	Учебная работа	Филология	14	-	
9	Зам. директора	Шидиева Раиса Мадиевна	Методическая работа	История	9	27	
10	Зам. директора	Хажмерзаева Раиса Салмановна	Воспитательская работа	Филология	7	31	

Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Квалификация			Имеют ученое звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее педагогическое	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности	
Всего по ОУ	50	45	12	-	-	-	6	6	+	-
Начального общего образования	2	4	4	-	-	-	-	2	+	-
Основного общего образования	46	39	8	-	-	-	6	4	+	-
Среднего общего образования	2	-	-	-	-	-			+	-

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	4	3	3 – 6 лет
2.	Социальный педагог	3	1	2 года 5 месяцев
3.	Логопед	2	2	0-3 года
4.	Классный воспитатель	34	34	6-26 лет
5.	Медицинский работник	1	-	-

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых специалистов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
Русский язык	10	7	0	7	1	0	0
Математика	8	8	0	8	2	0	0
Чеченский язык и литература	8	7	0	7	0	0	0
История и обществознание	4	4	0	4	0	1	0
Информатика ИКТ	2	3	0	3	0	0	0
Физика	3	3	0	3	1	1	0
Химия	2	3	0	3	0	0	0
География	2	2	0	2	0	0	0
Биология	2	1	0	1	0	0	0
Английский язык	9	8	0	8	1	0	0
Физическая культура	4	4	0	4	0	0	0
Технология	2	2	0	2	2	0	0
Музыка	1	1	0	1	0	0	0
ИЗО	1	2	0	2	1	0	0
ОБЖ	1	1	0	1	0	0	0
Учитель начальных классов	20	10	0	10	4	0	0

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и фестивалях.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование конкурса	Достижения
1	Ламаркаев Ахмед Ибрагимович	учитель русского языка и литературы	«Учитель года-2021» (муниципальный этап)	2 место
2	Хазбиев Тимур Магомедович	Заместитель директора по НМР	«Флагманы образования»	прошел в полуфинал
3	Алиева Зулихан Ахмадовна	методист	«Флагманы образования»	прошла в полуфинал
4	Галтакова Хаваша Юнусовна	учитель математики	«Флагманы образования»	прошла в полуфинал
5	Исаева Нурседа Арбиевна	учитель английского языка	«Флагманы образования»	прошла в полуфинал

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 31 249 ед.;
- обеспеченность обучающихся учебниками – 100%;
- обращаемость – 1911 единиц в год;
- объем учебного фонда – 28 402.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	28 402	11 151
2	Педагогическая	207	10
3	Художественная	2 592	2 350
4	Справочная	81	57
5	Языковедение, литературоведение	6	3
6	Естественно-научная	4	2
7	Техническая	2	2
8	Общественно-политическая	0	0

IX. Оценка материально-технической базы

1. Тип здания (зданий): типовой проект на 720 посадочных мест
2. Количество учебных кабинетов: 41, их общая площадь: 2931,06 м²
3. Наличие предметных кабинетов: химии, физики, биологии, информатики, географии, ОБЖ
4. Наличие библиотеки: да
5. Наличие спортивного зала: 2 зала
6. Наличие спортивной площадки: да
7. Наличие актового зала: да
8. Наличие помещений для кружковых занятий (указать): да
9. Наличие столовой: да, число посадочных мест: 200

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

№	Наименование	Всего	Из них подключено к Интернет
1.	Количество компьютеров в школе, в том числе:	230	230
2.	Количество компьютеров в учебных классах	120	120
3.	Количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для школьников)	5	5
4.	Количество компьютеров в учительской и других кабинетах	110	110
5.	Количество принтеров и МФУ	51	51
6.	Количество проекторов	41	-
7.	Интерактивных досок	41	41
8.	Количество компьютерных классов	3	3

X. Результаты анализа показателей деятельности организации

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1117
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	497
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	528
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	92
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	321/29%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	44
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	3/6%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9/18%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	62/5,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	11/1%
1.19.1	Регионального уровня	9/0,8
1.19.2	Федерального уровня	2/0,2%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	58/5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	94/8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	107
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	95/89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50/47%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12/11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/12%
1.29.1	Высшая	7/7%

1.29.2	Первая	6/6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.30.1	До 5 лет	47/44%
1.30.2	Свыше 30 лет	1/1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	45/42%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	103/95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	103/95%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1117/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,9 м ²

XI. Выводы.

МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного является образовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей.

Деятельность ОУ строится на следующих принципах образовательной политики:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);

- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе).

Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программой, принятыми целями и задачами.

Основные общеобразовательные программы ОУ направлены:

- на обеспечение выполнения федеральных государственных образовательных стандартов;

- на создание психологически комфортной здоровьесберегающей познавательной среды для общего интеллектуального и нравственного развития личности обучающихся;

- на сохранение и укрепление здоровья школьников, формирование культуры здорового образа жизни.

Созданный в школе педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного имеет современную материальную и учебно-методическую базу. Материально-техническая база ОУ соответствует статусу рейтингового общеобразовательного учреждения и позволяет в полном объеме и на уровне современных требований организовать учебно-воспитательную и управленческую деятельность.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой, принимают активное участие в школьной жизни, результаты проведенных опросов и анкетирования родителей показывают удовлетворенность родителями обучением детей и качеством образования на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Математическая школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся. Нами созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетные направления работы школы, положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием, определяют следующие основные направления развития общего образования в МБОУ «МШ №1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного:

1. Обновление содержания образования, развитие оценки качества образования, введение инновационных механизмов оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.

2. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни. Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

3. Система поддержки талантливых детей. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

4. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося.
- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
- Повышение качества знаний учащихся по всем предметам.
- Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА.
- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков.

Директор МБОУ «МШ №1 им.
Х.И. Ибрагимова» г. Грозного



A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized letters, likely 'Л.С. Токашева'.

Л.С. Токашева